

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025/2026		
GRADO: Medio	CICLO: Estética y Belleza	MÓDULO: Lengua inglesa

INDICE

1.	Introducción.....	2
2.	Objetivos generales del Ciclo.....	
3.		
3.	Objetivos del Módulo.....	6
4.	Resultados aprendizaje y criterios de evaluación	7
5.	Contenidos básicos.....	
11		
6.	Metodología didáctica.....	
13		
	a. Criterios de calificación.....	
	..14	
	b. Actividades de recuperación.....	
	...15	

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

7. *Materiales, recursos didácticos.....*

.16

8. *Actividades complementarias y*

extraescolares.....17

9. *Propuestas de innovación, y uso de las*

TIC.....18

10. *Distribución de unidades*

didácticas..... .. 19

11. *Distribución y desarrollo de unidades*

didácticas..... 20

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 11 octubre 2025	Fecha: 24 octubre de 2025	Fecha: 27 octubre de 2025

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>		

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Estética y Belleza).

El centro se encuentra ubicado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio y comerciales, además cuentan con que el mercado semanal de la ciudad ha sido ubicado en sus inmediaciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración de su Fundadora.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría de nuestro centro.

El centro concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes centros educativos de orden público de la ciudad de Badajoz como son los recientemente ampliados IES Rodríguez Moñino y CP Guadiana.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

C/Ponferrada,3 06011.Badajoz 924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	---	---

a) Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles, caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.

b) Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario, aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida.

c) Realizar el análisis del órgano cutáneo, evaluando sus características, para obtener información estética.

d) Identificar útiles, equipos y cosméticos, evaluando sus características, para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.

e) Higienizar los materiales, equipos e instalaciones, limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos, para mantenerlos en óptimas condiciones.

f) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, para efectuar la limpieza de la piel.

g) Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel, para conseguir su hidratación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	---	---

h) Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje, relacionándolos con las características personales, sociales y profesionales del usuario, para realizar un maquillaje social personalizado.

i) Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello, eligiendo y aplicando la técnica adecuada.

j) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, adaptando los procedimientos de ejecución, para cuidar y embellecer manos, pies y uñas.

k) Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales, siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene, para elaborar uñas artificiales.

l) Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas, relacionándolos con sus usos y aplicaciones, para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.

m) Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables, relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.

n) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

mercado, para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos.

ñ) Seleccionar los cosméticos adecuados atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos, para realizar y recomendar su aplicación.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».

u) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

3. OBJETIVOS DEL MÓDULO

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumnado adquiriera las competencias que le permitan comunicarse en inglés en el desarrollo de las actividades profesionales propias del nivel formativo de este técnico en este sector.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	RPC01. 3 
---	--	--

Se trata de un módulo eminentemente procedimental en el que se desarrolla la competencia comunicativa en inglés necesaria en el entorno profesional, tanto a nivel oral como a nivel escrito.

La competencia comunicativa en inglés tiene que ver tanto con las relaciones interpersonales como con el manejo de la documentación propia del sector.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales, del ciclo formativo, y las competencias personales, profesionales y sociales del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La utilización de la lengua inglesa tanto a nivel oral como a nivel escrito, en todo el desarrollo de este módulo.*
- La introducción del vocabulario inglés correspondiente a la terminología específica del sector.*

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	RPC01. 3 
---	--	--

— La selección y ejecución de estrategias didácticas que incorporen el uso del idioma inglés en actividades propias del sector profesional.

— La utilización de las técnicas de comunicación para potenciar el trabajo en equipo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	a) Participa espontáneamente en conversaciones relacionadas con situaciones habituales o de interés, así como con situaciones propias de su ámbito profesional. b) Utiliza las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción. c) Identifica elementos de

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	---	---

Utiliza la lengua oral para interactuar en situaciones habituales de comunicación y en situaciones propias del sector profesional.	referencia y conectores e interpreta la cohesión y coherencia de los mismos. d) Expresa con fluidez descripciones, narraciones, explicaciones, opiniones, argumentos, planes, deseos y peticiones en cualquier contexto cotidiano. e) Comprende información general e identifica detalles relevantes en mensajes emitidos cara a cara o material emitido por los medios de comunicación sobre temas habituales o de interés personal, así como sobre temas propios de su familia profesional siempre que la articulación de la lengua sea clara y relativamente lenta. f) Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado, tanto en la pronunciación de sus mensajes como en la comprensión de los
---	--

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

	ajenos
Comprende textos escritos de interés general o relacionados con la profesión.	a) Encuentra información específica en textos claros y en lengua estándar de un área conocida. b) Comprende la información general y específica e identificar el propósito comunicativo de textos de diversos géneros. c) Identifica la estructura de la información en los textos técnicos relacionados con su área de trabajo. d) Utiliza el contexto para localizar una información determinada. e) Utiliza fuentes diferentes con el fin de recabar una información necesaria para la realización de una tarea. f) Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la comprensión de los textos
	a) Produce textos continuados

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	---	---

<i>Escribe textos con fines diversos y sobre temas conocidos y temas relacionados con la profesión respetando los elementos de cohesión y coherencia.</i>	<i>y marcar la relación entre ideas con elementos de cohesión y coherencia.</i> <i>b) Utiliza las estructuras y el léxico adecuado en los escritos profesionales: cartas, emails, folletos, documentos oficiales, memorandos, respuestas comerciales y cualquier otro escrito habitual en su ámbito laboral.</i> <i>c) Expresa descripciones, narraciones, explicaciones, opiniones, argumentos, planes, deseos y peticiones en contextos conocidos. planes, deseos y peticiones en contextos conocidos.</i> <i>d) Toma notas, resumir y hacer esquemas de información leída o escuchada</i> <i>e) Respeta las normas de ortografía y puntuación.</i> <i>f) Presentar sus escritos de forma clara y ordenada.</i> <i>g) Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema</i>
--	--

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	 ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC

	lingüístico estudiado para la elaboración de los textos. Encuentra información específica en textos claros y en lengua estándar de un área conocida
Valora la importancia del inglés como instrumento para acceder a la información y como medio de desarrollo personal y profesional.	Identifica y muestra interés por algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera que se presenten de forma explícita en los textos con los que se trabaja. b) Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación en los contextos profesionales más habituales. c) Muestra interés e iniciativa en el aprendizaje de la lengua para su enriquecimiento personal. d) Utiliza las fórmulas lingüísticas adecuadas asociadas a situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, desacuerdo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

Los contenidos específicos de habla inglesa para este módulo de estética son:

My job	a. Vocabulario básico sobre el oficio b. Conversación inicial cuando se llega a una peluquería en prácticas c. Gramática: presente /pasado/futuro d. Vocabulario para presentarse
Body	a. Vocabulario del cuerpo humano
Face	a. Vocabulario del rostro humano
Eye	a. Vocabulario del ojo humano
Manicure	a. Estructura de la uña b. Utensilios para manicura c. Descripción de una manicura
Hair removal	a. Procedimiento de la cera. Descripción b. Otros métodos de depilación
Communication with a	a. Saludar

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

customer	b. Disculparse c. Dar opinión d. Estar de acuerdo e. Estar en desacuerdo f. Hacer sugerencias g. Pedir permiso h. Dar consejo i. Agradecer
Making an appointment	a. Estructuras / vocabulario cuando se actúa de recepcionista
Appearance	a. Descripción del aspecto de una persona
Skin	a. Tipos de piel
Skin surface cleaning	a. Limpieza de la superficie cutánea. Vocabulario. Descripción
Massage	a. Masaje. Vocabulario. Descripción
Colours	a. Colores para maquillaje
Pedicure	a. Pedicura b. Vocabulario c. Descripción del proceso
Tratamiento facial	a. Vocabulario b. Cosméticos/utensilios para mejilla c. Cosméticos/utensilios para labios d. Cosméticos/utensilios

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

	para ojos
Dieta para la belleza	a. Vocabulario b. Descripción

5. CONTENIDOS BÁSICOS

1. Uso de la lengua oral:

- Participación en conversaciones que traten sobre su área de trabajo o sobre asuntos cotidianos.
- Fórmulas habituales para iniciar, mantener y terminar situaciones comunicativas propias de su familia profesional: presentaciones, reuniones, entrevistas, llamadas telefónicas.
- Identificación de elementos de referencia y conectores e interpretación de la cohesión y coherencia de los mismos.
- Uso adecuado de fórmulas establecidas asociadas a situaciones de comunicación oral habituales o de interés para el alumno.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

- Escucha y comprensión de información general y específica de mensajes emitidos cara a cara o por los medios audiovisuales sobre temas conocidos.
- Producción oral de descripciones, narraciones, explicaciones, argumentos, opiniones, deseos, planes y peticiones expresados de manera correcta y coherente.
- Resolución de los problemas de comprensión en las presentaciones orales mediante el uso de estrategias: ayuda.

2. Uso de la lengua escrita:

- Comprensión de información general y específica en textos de diferentes géneros sobre asuntos cotidianos y concretos y sobre temas relacionados con su campo profesional.
- Técnicas de localización y selección de la información relevante: lectura rápida para la identificación del tema principal y lectura orientada a encontrar una información específica.
- Uso de elementos lingüísticos y no lingüísticos para la inferencia de expresiones desconocidas.
- Uso y transferencia de la información obtenida a partir de distintas fuentes, en soporte papel o digital, para la realización de tareas específicas.
- Composición de textos de cierta complejidad sobre temas cotidianos y de temas relacionados con su familia profesional utilizando el léxico adecuado, los conectores más habituales y las estrategias básicas para la composición escrita: planificación, textualización y revisión.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

- Uso de las estructuras y normas de los escritos propios del campo profesional: cartas, informes, folletos, emails, pedidos y respuestas comerciales, memorandos, currículum y otros.
- Uso correcto de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.
- Interés por la presentación cuidada de los textos escritos, en soporte papel o digital.

3. Aspectos socioprofesionales:

- Uso adecuado de expresiones comunes y del léxico propio de la familia profesional.
- Uso adecuado de expresiones comunes y del léxico propio asociado a situaciones habituales de comunicación: describir (personas, rutinas, intereses, objetos y lugares), expresar gustos y preferencias, comparar, contrastar y diferenciar entre datos y opiniones, describir experiencias, costumbres y hábitos en el pasado, expresar procesos y cambios, expresar planes, predecir acontecimientos, expresar obligación y ausencia de obligación, necesidad, capacidad, posibilidad, deducciones a acciones presentes y pasadas, expresar causa, consecuencia y resultado.
- Uso adecuado de elementos gramaticales.
- Pronunciación de fonemas de especial dificultad.
- Reconocimiento y producción autónoma de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

4. Medios lingüísticos utilizados:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

- Uso adecuado de expresiones comunes y del léxico propio de la familia profesional.
- Uso adecuado de expresiones comunes y del léxico propio asociado a situaciones habituales de comunicación: describir (personas, rutinas, intereses, objetos y lugares), expresar gustos y preferencias, comparar, contrastar y diferenciar entre datos y opiniones; describir experiencias, costumbres y hábitos en el pasado, expresar procesos y cambios, expresar planes, predecir acontecimientos, expresar obligación y ausencia de obligación, necesidad, capacidad, posibilidad, deducciones a acciones presentes y pasadas; expresar causa, consecuencia y resultado.
- Uso adecuado de elementos gramaticales.
- Pronunciación de fonemas de especial dificultad.
- Reconocimiento y producción autónoma de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	RPC01. 3 
---	--	--

La metodología utilizada para impartir este módulo estará basada en los siguientes principios:

- Los alumnos aprenden usando el idioma de una manera activa, y no asimilando la información de forma pasiva.*
- El profesor corrige al alumno de una manera que constituya un reto para él, pero sin desanimarle.*
- Se hacen el mayor número de preguntas posible y se exige que el alumno conteste con frases completas.*
- Se insiste en que los alumnos se acostumbren a hacer preguntas.*
- Los alumnos siempre deben sentirse alentados a hacerlo lo mejor posible y querer mejorar.*
- Los alumnos nunca deben relajarse: siempre debe existir la posibilidad de ponerles en un aprieto y hacerles una pregunta.*
- Con la suficiente presión por parte del profesor, el alumno perderá el miedo a hablar en inglés.*

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

- *No se parará hasta que el alumno haya alcanzado su meta de hablar inglés sin inhibiciones.*
- *Nunca se desanima a un alumno: se es exigente en una manera positiva.*
- *Al empezar a aprender un idioma extranjero, el alumno necesita que se le guíe. La creatividad por parte del mismo debe venir después. Por ahora, insiste en que el alumno aprenda la estructura en cuestión a base de repetirla infinitas veces.*
- *No tengas miedo a pedir a los alumnos que repitan las frases muchas veces.*
- *Es mejor aprender poco y bien que mucho y mal.*
- *El repaso de los temas vistos en clases anteriores debe ser una parte integral del curso. Cada día se dedicará parte del tiempo a repasar los contenidos aprendidos el día anterior.*

A. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

- i. Las actividades realizadas diariamente en clase y a través de Microsoft Teams supondrán el 50% de la nota de la evaluación.
- ii. Al final de cada evaluación se realizará un examen que hará media con la nota obtenida en el apartado anterior. Para optar a realizar media aritmética el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 en el examen
- iii. Para aprobar cada una de las evaluaciones los alumnos tendrán que realizar la simulación trimestral o resultado de aprendizaje que, en su caso, proponga el profesor. Esta simulación o resultado de aprendizaje tendrá la consideración de “entregada o no entregada” con nota de clase. La no realización de estas simulaciones comportará la no superación de la evaluación, independientemente de la nota obtenida mediante la media aritmética de notas de clase y exámenes.
- iv. Si la nota de una de las partes de la evaluación de cada evaluación no es superior a 5, la nota de la evaluación nunca podrá ser superior a “suficiente” (5).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

B. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- a. Se realizará un examen de recuperación en cada evaluación
- b. Para recuperar una o las dos evaluaciones en el examen extraordinario, el alumno tendrá que:
 - i. Superar la evaluación que no ha superado, con su simulación o resultado de aprendizaje
 - ii. Superar un examen que incluye todos los contenidos del curso, con sus respectivas simulaciones y resultados de aprendizaje, cuando sean dos evaluaciones no superadas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	RPC01. 3  ISO 9001 434/11 Acreditado por ENAC
---	--	---

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Para impartir este módulo el profesor cuenta con los siguientes materiales:

- Libro de texto: *English for cosmeticians*
- Ordenador
- Cañón
- Pantalla
- Sala de ordenadores

En cuanto a los recursos didácticos, cabe destacar el uso periódico de:

- www.voki.com para consultar y perfeccionar la pronunciación

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01. 3 
---	---	--

- La mansión del inglés para la obtención de ejercicios
- www.wordreference.com como diccionario
- BBC Learning Schools para obtener recursos por temas
- Inglesclaseaclase.blogspot.com. (Blog de la clase)
- VOA (Voice of America). Para acceder a contenidos del día a día.
- Duolingo for schools
- Microsoft Teams

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Las actividades complementarias dentro de este módulo tendrán serán de varia naturaleza:

- Actividades para animar a los alumnos a seguir con el estudio de la lengua inglesa por su cuenta: cursos online, talleres sobre herramientas online, información sobre recursos para aprender el idioma existentes en nuestra ciudad. Si el alumno consigue algún tipo de certificación por la realización de un curso de inglés online o presencial, se le valorará en el módulo como nota de clase.
- Actividades de Portfolio Europeo de las lenguas. En el marco de aplicación de este proyecto, y salpicando los diversos contenidos, se realizarán actividades de Portfolio Europeo de las lenguas basados en el nivel A2.

No se han establecido actividades extraescolares en este módulo para este ciclo formativo excepto la participación en la semana “Styling week” organizada por la Dirección.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

9. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y USO DE LAS TICS

Las propuestas de innovación para este curso 2024/2025 son tres:

1. Uso de Microsoft Teams
2. Duolingo for schools

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

10. DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 24
Unidad 1: Use of English	4
Unidad 2: Use of English	4
Unidad 3: Use of English	4

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Unidad 4: Use of English	4
Unidad 5: Use of English	4
Unidad 6: Use of English	4
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 22
Unidad 7: My job	4
Unidad 8: Body	4
Unidad 9: Face	4
Unidad 10: Parts of the body	4
Unidad 11: Manicure	4
Unidad 12: Nail care	2
3º Trimestre	Nº Sesiones: 15
Unidad 13: Communication sets	2
Unidad 14: Presentaciones	1

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01. 3
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ</i>	

<i>Unidad 15: Appearance</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 16: Communication with the customer</i>	<i>5</i>
<i>Unidad 17: Presentaciones</i>	<i>1</i>
<i>Unidad 18: It's a wrap!</i>	<i>1</i>

11. DISTRIBUCIÓN Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS

El orden de las unidades didácticas podría ser alterado para beneficiar el aprendizaje del alumnado.

Los contenidos y actividades formativas correspondientes al módulo de **Formación en Empresas y Organismos Equiparados (FEOE)** se desarrollarán conforme a lo establecido en el **Plan Marco** del centro, donde se detallan los objetivos, competencias profesionales, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y programación de actividades que el alumnado llevará a cabo en el entorno laboral.